

MEMORIA ANUAL

Cambados e Vilagarcía de Arousa

ANO 2020





DATOS PRINCIPAIS

¿Dónde estamos?



CAMBADOS

986 521 098 / 678 481 719

Rúa Sanxenxo nº8, 36634 Cambados

Lunes a viernes de 8:00 a 20:00

RUEPSS E-5935-C1



VILAGARCÍA DE AROUSA

986 189 102 / 604 098 991

Rúa Concha nº4, 36600 Vilagarcía de Arousa

Lunes a viernes de 8:00 a 20:00

RUEPSS E-5935-C2



centrodedia@lembranzas.es



De 8:00-20:00 h

¿En qué consiste?

O Centro de Día Lembranzas é un centro de iniciativa privada con ánimo de lucro de atención diurna que ten como fin o de promover, e en ocasións manter, un adecuado estado de **saúde, benestar e calidade de vida** das persoas:

- Maiores con diferentes grados de dependencia física e/ou psíquica.
- Con limitacións no desempeño das actividades diarias.
- Independentes.

Para elo realízase unha **estimulación integral** tendo en conta as múltiples características e capacidades residuais dos propios usuarios, así como as súas inquietudes e prioridades, favorecendo a **autoestima e autonomía persoal** e axudando a previr así o deterioro derivado da idade.



¿Qué ofrecemos?

Un espacio donde a persoa maior obtén os recursos que precisa para mellorar a súa calidade de vida a través dunha estimulación integral no seu entorno habitual. Por outro lado, o coidador/familiar reduce a sobrecarga que acumula, consciente de que o seu maior recibe unha atención profesional con un trato familiar.

OS NÓSOS PUNTOS FORTES:

- Espacios luminosos e acolledores.
- Equipo profesional motivado e cualificado.
- Atención personalizada.
- Estimulación integral.
- Proporcionar apoio e asistencia ás familias.

¿Qué beneficios aporta?

- Mellora a calidade de vida.
- Potencia a independencia e autonomía persoal.
- Promove a saúde e prevén a enfermidade.
- Ralentiza o deterioro cognitivo e/ou físico derivado do proceso de envellecemento e/ou de diferentes patoloxías.
- Fomenta a súa interacción e integración social.
- Favorece a conciliación persoal, laboral e familiar.



Especialidades

- Envelhecimento activo.
- ACV (isquémico e hemorráxico).
- E. de Párkinson.
- E. Alzheimer e outras demencias.
- Depressión e ansiedade.





SERVICIOS ASISTENCIAIS

Alimentación e nutrición

Obxetivos:

- Promover o mantemento da propia saúde.
- Adquirir hábitos de vida saudables.
- Incrementar o coñecemento sobre os valores nutricionais dos alimentos saudables e non saudables.

Intervención:

Lévanse a cabo talleres informativos nos que se inculcan hábitos de vida saudables (dieta equilibrada, hidratación e exercicio físico) e conciénciase sobre a súa importancia nesta etapa da vida.



INFORMACIÓN NUTRICIONAL		
	Valores medios por 100g de producto	Valores medios por 20g de producto*
Valor energético:	2384 kJ (576 kcal)	477 kJ (115 kcal)
Proteínas:	10 g	2,0 g
Hidratos de carbono:	21 g	4,3 g
de los cuales azúcares:	15 g	3,0 g
Grasas de las cuales:	47 g	9,4 g
Saturadas:	29 g	5,8 g
Monoinsaturadas:	15 g	2,9 g
Polinsaturadas:	1,6 g	0,3 g
Fibra alimentaria:	15 g	2,9 g
Sodio:	0,006 g	0,001 g

*20 g de producto corresponden aproximadamente a 2 onzas



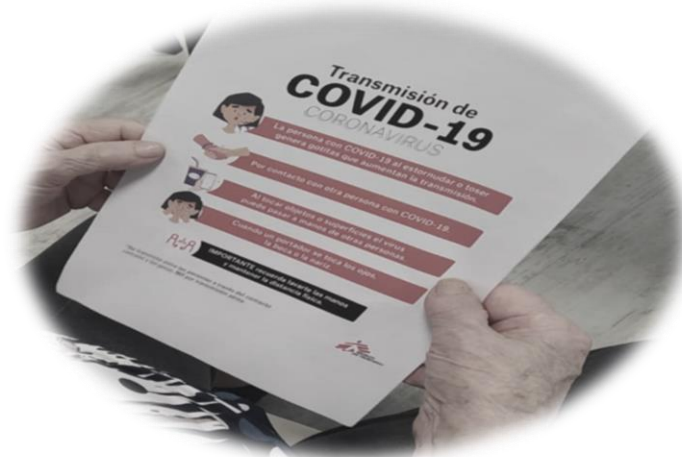
Control de saúde básico

Obxetivos:

- Promover o mantemento da propia saúde e previr a enfermidade.
- Adquirir hábitos de vida saudables.
- Potenciar o coñecemento e independencia na toma de medicación.
- Manter o máis estable posible os niveis de glucosa en sangue.
- Previr a aparición de úlceras por presión e manter unhas boas condicións cutáneas.

Intervención:

Faise unha revisión do historial médico e realízase unha valoración do estado de saúde no momento do ingreso, facendo un seguemento periódico.



- Facilitase a administración de medicación mediante pastilleiros.
- Apórtase información sobre características relevantes da medicación.
- Detéctase o risco da aparición de úlceras por presión e tómanse as medidas preventivas precisas.
- Faise unha revisión semanal da tensión arterial e control de peso.
- Lévese un control e seguemento dos niveis de glucosa en sangue en persoas que presenten Diabetes tipo II e que precisen insulina.



Aseo e hixiene persoal

Obxetivos:

- Manter unhas condicións óptimas de hixiene e aseo diarios.

Intervención:

Establécense rutinas de hixiene e aseo que se adestran nos aseos xeriátricos con mobiliario adaptado, sempre baixo supervisión e/ou ofrecendo apoio físico e/ou verbal.



APOÍO NAS AVD

As actividades da vida diaria son todas aquelas que facemos de forma cotiá, e as limitacións e dificultades presentes no seu desempeño conlevan en maior ou menor medida a un grado de dependencia. Por isto teñen un gran impacto para a persoa a nivel socio-familiar e económico.

Obxetivos:

- Manter o máximo nivel de independencia nas actividades da vida diaria, tanto nas básicas como nas instrumentais.

Intervención:

Ofrécese asistencia e/ou apoio nas AVD dos usuarios que o precisen, entre as que destacan:

- Preparación da comida e alimentación.
- Coidado e arreglo persoal.
- Vestido.



Asesoramento ás familias

Obxetivos:

- Incrementar o coñecemento sobre a evolución das enfermidades e patoloxías da persoa maior.
- Adoptar estratexias de actuación ante alteracións de conducta ou humor da persoa maior.
- Favorecer a conciliación familiar e laboral.

Intervención:

- Proporciónase información sobre os procesos e etapas que teñen lugar no envellecemento e como os percibe o propio maior e o seu entorno, así como pautas e estratexias de cómo responder ou afrontar os cambios de humor, sentimentos de apatía ou tristeza que poidan surxir no proceso.
- Ofrécese información acerca dos recursos dispoñibles para conciliar adecuadamente a vida familiar e laboral.



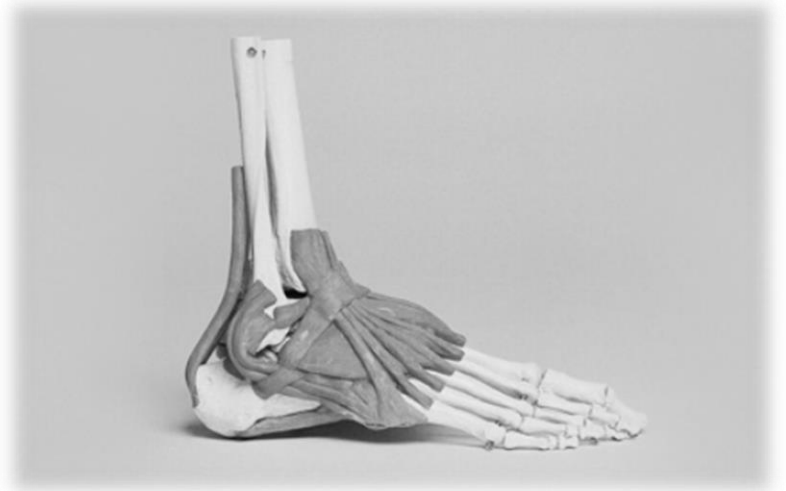


SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Perruquería



Podología





SERVICIOS TERAPÉUTICOS

Terapia Ocupacional

“É unha disciplina que se ocupa da promoción da saúde e benestar a través da ocupación. O principal obxectivo é capacitar ás persoas para participar nas actividades da vida diaria. Os terapeutas logran este resultado mediante a habilitación dos individuos para realizar aquelas tarefas que optimizarán a súa capacidade para participar, ou mediante a modificación do entorno para que éste reforce a participación”.

(Federación Mundial de Terapia Ocupacional (WFOT))



ADESTRAMENTO DAS AVD:

Co adestramento das AVD estímúlanse as praxias, gnosias e funcións executivas relacionadas coas tarefas diarias.

Tal e como plantea o marco de traballo para a práctica da terapia ocupacional (AOTA), as AVD dívidense en:



Actividades Básicas da Vida Diaria (ABVD):

Son actividades que se realizan de forma automática, relacionadas co autocuidado e mobilidade dun mesmo (alimentación, aseo, vestido, mobilidade funcional, etc...)



Actividades Instrumentais da Vida Diaria (AIVD):

Son actividades máis complexas que requiren unha interacción co entorno inmediato que nos rodea (manexo dos cartos, coidado do fogar, uso do teléfono, etc...)



Actividades Avanzadas da Vida Diaria (AAVD):

Son actividades de ocio e laborais, as cales requiren unha maior dificultade á hora de realizalas.

Objetivos:

- Potenciar a independencia e autonomía persoal.
- Favorecer ó máximo a colaboración da persoa no desempeño das actividades diarias.

Intervención:

Realízanse actividades de capacitación nas actividades diarias nas que existen dificultades. De este modo, cando unha persoa presenta limitacións e dependencia en certas AVD, favorécese a súa colaboración o máximo posible, proporcionando apoio físico (moldeado) e/ou verbal (indicacións verbais) e modelado (imitación).





ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL:

É unha terapia que provoca un despertar sensorial a través de estímulos e actividades significativas, e partindo sempre das necesidades das persoas.

Obxetivos:

- Mellorar as condicións de vida das persoas que presentan déficits a nivel sensorial.
- Optimizar a relación co entorno mediante a mellor comprensión dos estímulos sensoriais.

Intervención:

Ofrécense estímulos e elementos a nivel sensorial (a nivel táctil, propioceptivo, olfativo, gustativo, visual e auditivo) para traballar as sensacións e a percepción das persoas e posteriormente facer unha interpretación.



PSICOMOTRICIDADE:

Obxetivos:

- Promover o autodomínio do corpo, a relación e comunicación cun mesmo e con outros obxetos e persoas do espazo que o rodea.
- Favorecer as relacións interpersoais e autoestima.
- Mellorar as habilidades motoras voluntarias e automáticas e os reflexos.
- Potenciar as habilidades manipulativas, a motricidade grossa e fina (pinza fina, forza de prensión, precisión...).
- Incrementar as funcións visuoespaciais, a coordinación dinámica xeral e a coordinación óculo-manual e bimanual.
- Manter un adecuado equilibrio estático e dinámico.
- Mellorar o esquema corporal, a conciencia do propio corpo e o control e independencia de movemento, así como a lateralidade.

Intervención:

Lévanse a cabo sesións nas que se realizan xogos lúdicos, populares e dinámicos de forma grupal:

- Pasar a pelota.
- Os bolos.
- A diana.
- O baloncesto (encestando unha pelota a través dun aro).
- Apuntar unha pelota por orificios de diferentes tamaños feitos nunha caixa.
- Encestar uns aros en conos colocados a diferentes lonxitudes.
- Un xogo de pesca.
- O xogo do golf.
- O twister adaptado.
- ...



Tamén se fan actividades de grafomotricidade e manipulativas como:

- Colocación de anelas e pinzas en paus de diferentes alturas.
- Exercicio de costura e de enhebrar un cordón por orificios (incluso seguindo a orde dos números).
- Laberinto motriz.
- Exercicios de discriminación e colocación de obxectos pequenos ou finos.
- Exercicios de enroscar tapóns implicando un compoñente cognitivo.
- Xogos de quitar pezas ou imaxes con velcro.
- Tarefas manuais de AVD (botóns, broches, corchetes, cremalleira...).
- Torre de madeira (para insertar paus segundo a cor, enroscar tuercas e enhebrar un cordón por anelas).
- Xogos de asociación con pinzas implicando un compoñente cognitivo.
- Masa terapéutica con patróns e formas a seguir.
- ...



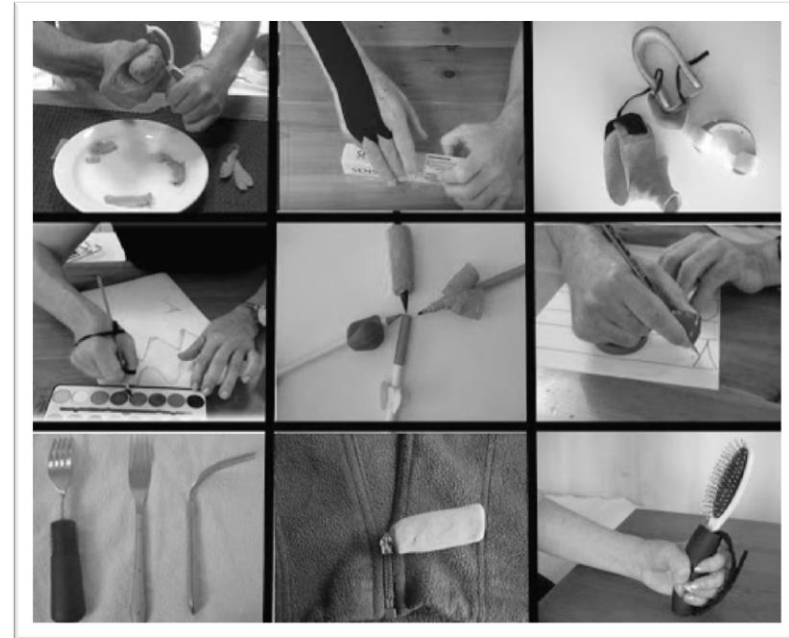
ASESORAMIENTO SOBRE ACCESIBILIDADE E PRODUTOS DE APOIO:

Obxetivos:

- Identificar e suprimir barreiras arquitectónicas do entorno.
- Favorecer a implicación e participación nas actividades diarias.

Intervención:

- Adóptanse estratexias para adaptar as actividades.
- Facilitanse produtos de apoio, adaptando os obxetos a utilizar segundo as necesidades e habilidades de cada persoa maior (por exemplo, engrosar o mango dunha cubertería ou lápiz para que poida suxeitalo unha persoa que presenta limitacións articulares como resultado dunha artrosis/artritis).
- Apórtanse importantes sinais verbais, pautas e recomendacións para que os maiores poidan realizar as actividades diarias de forma adecuada e segura no seu fogar.



Rehabilitación física

Lévanse a cabo tarefas e exercicios activos que implican todo tipo de movemento físico e accións motoras.

Obxetivos:

- Previr un deterioro físico.
- Manter as capacidades residuais dos usuarios.
- Tratar determinadas patoloxías a nivel físico.
- Mellorar as habilidades motrices, o grado de movemento corporal e a independencia física.
- Previr posibles caídas.



XERONTOXIMNASIA:

Consiste en traballar as diferentes partes do corpo aplicando diferentes modalidades de exercicios físicos programados, pautados e guiados por un profesional.

Obxetivos:

- Obter unha sensación de benestar e relaxación física.
- Incrementar a forza muscular.
- Mellorar o rango e mobilidade articular de membros superiores e inferiores.
- Previr retraccións e rixideces musculares.
- Manter unha boa flexibilidade e elasticidade.
- Manter unha adecuada resistencia física.



Intervención:

- Realízanse movementos físicos repetitivos cos membros superiores e inferiores.
- Empréganse resistencias con pesas, gomas elásticas, pelotas de espuma e un aro de silicona para as mans, e pinzas de diferentes resistencias para os dedos.
- Utilízase unha escaleira de dedos, unha polea de brazos e rulos como movilizacións activo-asistidas instrumentais.
- Fanse sesións de relaxación nas que se masaxea a musculatura, se realizan movilizacións e estiramientos pasivos e activo-asistidos.



ADESTRAMENTO DA MARCHA:

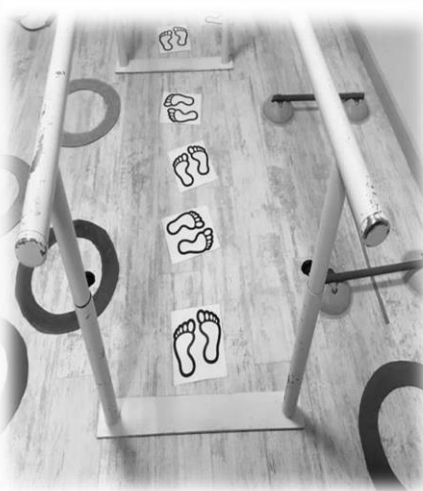
Obxetivos:

- Favorecer unha deambulación autónoma.
- Previr posibles caídas.
- Mellorar as capacidades físicas para facer transferencias.
- Empregar correctamente os produtos de apoio para a mobilidade que se precisen.

Intervención:

Realízase un adestramento da marcha e equilibrio corporal camiñando por circuitos feitos con diferentes materiais, empregando se é preciso, produtos de apoio para a mobilidade como o bastón, muleta, andador...ou cadeira de rodas cando é o caso.

Para elo, os nosos centros de día dispoñen dunha área de rehabilitación na que se encontra o equipo e materiais precisos para levar a cabo este tipo de adestramento (unha bicicleta estática, un pedalier, barras paralelas e unha plataforma de madeira con escaleiras e rampa).



ERGONOMÍA POSTURAL:

Obxetivos:

- Aprender a levar a cabo actividades do día a día de forma sana e segura.
- Correxir malos hábitos posturais adquiridos ó longo do tempo.
- Favorecer a toma de conciencia dunha postura adecuada en todo momento.
- Menguar posibles riscos físicos como deformidades e rixideces osteoarticulares ou danos musculares.

Intervención:

Danse pautas e recomendacións acerca de como reducir a carga soportada pola espalda e que movementos ou esforzos son incorrectos e prexudiciais para a musculatura.

Ademáis dispoñemos de espellos para visualizar erros na postura e control corporal e poder supervisar que o uso dos produtos de apoio sea correcto e estén axustados ás medidas da persoa.



Terapias cognitivas

Obxetivos:

- Ralentizar o proceso de deterioro cognitivo.
- Activar e manter as capacidades mentais de forma integral.

Intervención:

Lévanse a cabo programas de estimulación cognitiva, previamente deseñados por un profesional, que articulan tarefas e actividades estruturadas que se realizan varias veces ó día, cunha duración de cada sesión de entre 45-60 minutos. Ó longo da sesión, os profesionais do centro brindan os apoios e axuda precisos a cada usuario.



Para a estimulación das funcións cognitivas básicas e superiores realízanse exercicios orais e/ou de lectoescritura con diferentes grados de dificultade, tendo en conta as habilidades cognitivas que presenta cada usuario e o seu nivel de alfabetización, e á súa vez que lles motive e interese. Estes exercicios divídense segundo as funcións cognitivas que se traballen:

- Orientación a realidade.
- Memoria.
- Linguaxe.
- Cálculo.
- Funcións executivas.
- Praxias.
- Gnosias.
- Atención-concentración.



ORIENTACIÓN Á REALIDADE:

Obxetivos:

- Promover/manter a orientación temporal.
- Mellorar/manter a orientación espacial.
- Potenciar/manter a orientación persoal.
- Favorecer a orientación do entorno próximo.

Intervención:

- Faise un repaso diario da data (día da semana, día do mes, mes e ano), hora e o momento do día no que se atopan.
- Menciónase o lugar no que se encontran.
- Léense noticias de prensa e mírase o tempo metereolóxico.
- Realízanse comparacións entre imaxes do pasado e presente.
- Elabórase unha árbore xenealóxica e historia de vida de cada persoa.
- Celébranse días mundiais de cada mes.
- ...





DÍA MUNDIAL DA
SAÚDE

DÍA MUNDIAL
DO AUTISMO

DÍA DO
PAI

MEMORIA:

Obxetivos:

- Promover/manter a memoria a longo prazo.
- Mellorar/manter a memoria de traballo e a curto prazo.

Intervención:

- Fanse preguntas sobre memoria recente, a curto prazo e a longo prazo.
- Exercicios grupais de memorizar unha serie de obxectos ou ingredientes dunha receita.
- Memory.
- Memorizar datos relevantes de pequenos textos que se len.
- “O teléfono estropeado”.
- “¿Quén son?”
- Resólvense refráns.
- Lévanse a cabo talleres temáticos sobre diferentes países.
- ...



CÁLCULO:

Obxetivos:

- Promover/manter o cálculo mental.
- Identificar correctamente os números.
- Optimizar a capacidade de resolver problemas matemáticos.

Intervención:

- Roleplaying de compra-venta con €.
- Realizar unha compra cun presupuesto determinado.
- “O prezo xusto”.
- O monopoly adaptado.
- Identificar os precios máis caros e máis baratos.
- Lectura e escritura de números.
- Resolución de operacións matemáticas simples e máis complexas.
- Resolver problemas matemáticos.
- Xogos de mesa: cartas, parchís, dominó, oca.
- ...



FUNCIÓN EXECUTIVAS:

Constitúen a base dun comportamento auto-controlado e flexible, necesario para unha boa adaptación funcional a entornos abertos e cambiantes.

Obxetivos:

- Mellorar a capacidade para resolver conflitos mentais e situacións problemáticas.
- Fortalecer a capacidade de secuenciar de forma ordeada as diferentes actividades diarias.
- Potenciar a planificación de tarefas.

Intervención:

- Propóñense diferentes solucións ante circunstancias problemáticas que poidan surxir no día a día.
- Secuencianse diferentes actividades diarias en subtarefas.
- Resólvense exercicios nos que se implique unha orde lóxica.
- Planifícanse actividades complexas como elaborar unha receita correctamente.
- ...



PRAXIAS:

Consisten na habilidade para poñer en marcha programas motores de forma voluntaria e normalmente aprendidos.

Obxetivos:

- Mellorar a coordinación óculo-manual e espacial e as funcións visoconstructivas.
- Potenciar o coñecemento sobre a funcionalidade dos obxetos.
- Optimizar a funcionalidade do aparato bucofonador, no que se implica o control da tonicidade e coordinación dos músculos encargados da articulación e vocalización adecuadas.

Intervención:

- Mímica.
- Resólvense puzles.
- Practícase o uso correcto de diferentes obxetos da vida cotiá.
- Seguimento de liñas e puntos escritos.
- Reálízanse fichas de debuxo con diferentes indicacións e pautas.
- Lévanse a cabo exercicios bucofonatorios e trabalenguas.
- ...



A B C D E F G
H I J K L M N
Ñ O P Q R S T
U V W X Y Z



LINGUAXE:

Obxetivos:

- Mellorar o uso de estratexias compensatorias que faciliten o acceso ó léxico.
- Fomentar a expresión verbal e non verbal.
- Promover a denominación e evocación de palabras.
- Potenciar/manter a escritura, a lectura e comprensión lectora.
- Favorecer a categorización de obxetos.

Intervención:

- Fanse exercicios de evocación, denominación e fluidez verbal.
- Lévese a cabo un taller de lectura e exercicios de lectoescritura.
- Sinónimos e antónimos.
- Noméanse e categorízanse obxetos.
- Palabras encadeadas.
- Resólvense definicións e adiviniñas.
- O xogo do tabú.
- Fórmanse palabras con letras.
- O xogo do aforcado.
- Interact.
- Crucigramas.
- ...



ATENCIÓN E CONCENTRACIÓN:

Obxetivos:

- Potenciar/manter os nivel de atención nunha actividade.
- Mellorar a atención selectiva.

Intervención:

- Bingo.
- Ditados.
- Colocación de obxetos seguindo un patrón.
- Seguir unha secuencia de números de forma ordeada.
- Buscar determinados obxetos nunha ficha.
- Sopas de letras.
- Sudokus.
- 3 en raia.
- Buscar diferencias.
- O xogo do lince.
- ...



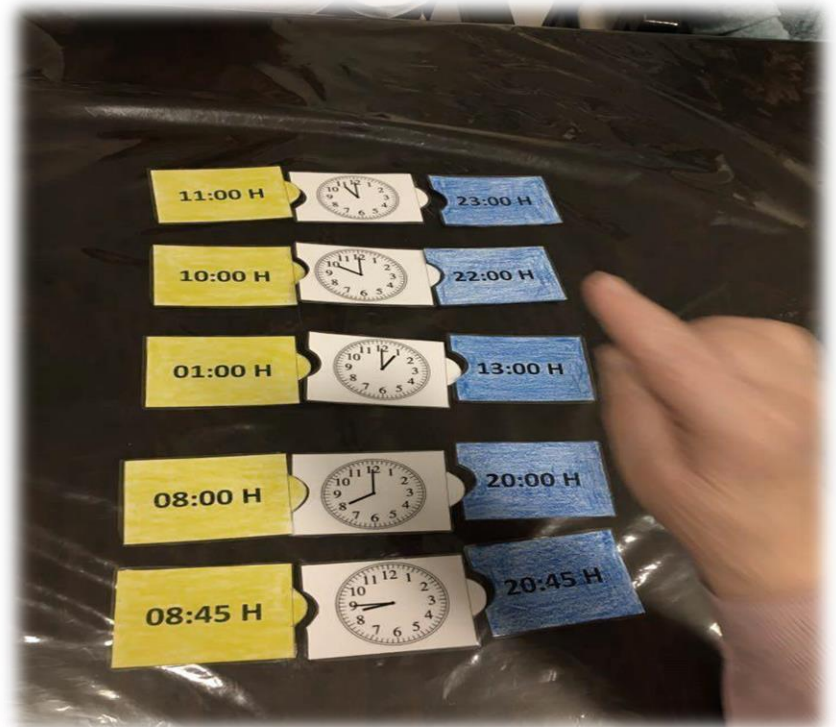
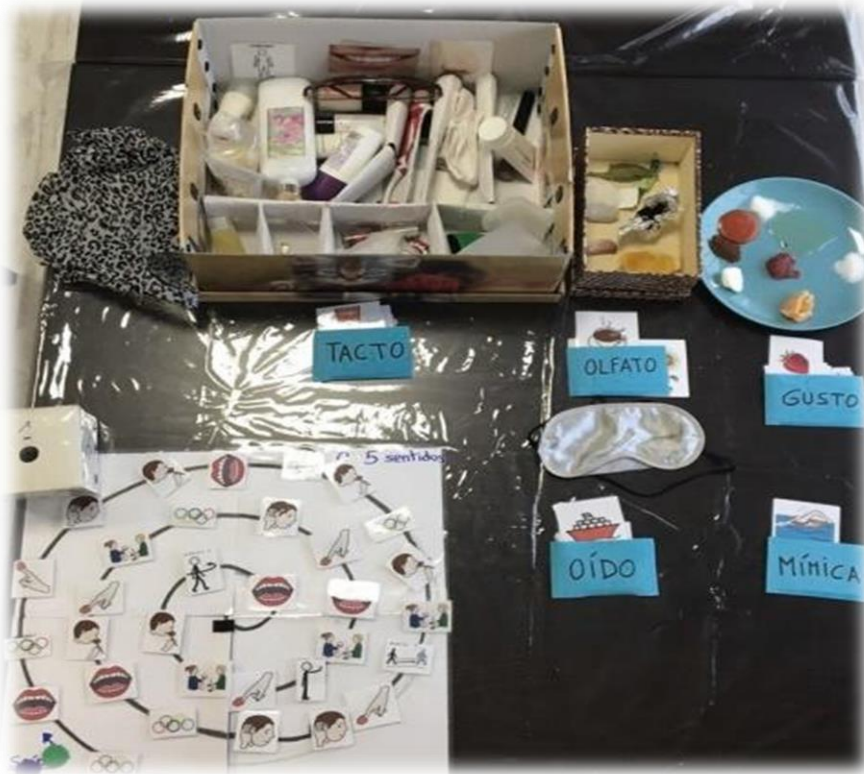
GNOSIAS:

Obxetivos:

- Promover o recoñecemento e denominación dos obxetos e estímulos visuais.
- Favorecer o recoñecemento de estímulos auditivos, olfativos, gustativos e táctiles.

Intervención:

- Trabállanse as gnosias visuais co xogo do “Vexo, vexo”.
- Búscanse obxetos ocultos nunha ficha.
- Fanse exercicios nos que se nomean diferentes obxetos.
- As gnosias auditivas trabállanse mediante a identificación de sons diarios.
- As gnosias táctiles estímulanse a través do recoñecemento táctil de diferentes obxetos ocultos nunha caixa.
- As gnosias olfativas trabállanse empregando diferentes olores coñecidos que teñen que identificar.
- As gnosias gustativas estímulanse probando diferentes sabores.



Terapias psicoafectivas

Obxetivos:

- Favorecer a evocación de recordos que impliquen un compoñente emocional.
- Recoñecer e comprender as diferentes emocións e sentimentos.

Intervención:

- Plantéxanse diferentes situacións e débates cal sería a reacción emocional máis adecuada a cada caso.
- Asíciáanse diferentes caras expresivas ás súas emocións correspondentes.
- Talleres de benestar, coidado da imaxe e coidado corporal.
- Lévanse a cabo actividades musicais.
- Talleres de reminiscencia.
- Sesións de grupos de apoio.



REMINISCENCIA:

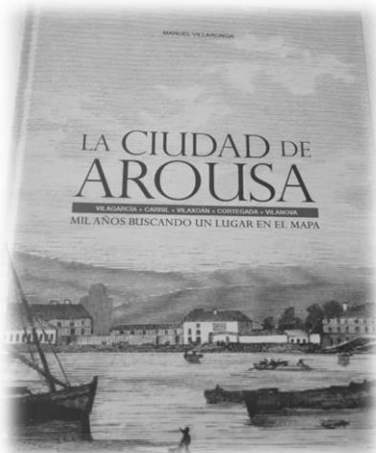
Obxetivos:

- Activar os aspectos memorísticos e emocionais dos recordos.
- Potenciar a memoria episódica e autobiográfica dos usuarios.
- Conservar a identidade da persoa.
- Fomentar a comunicación e relacións interpersonais.
- Incrementar a súa autoestima e sensación de benestar.

Intervención:

- Realízanse actividades nas que se empregan fotografías, vídeos, olores, música da súa época.
- Tamén se levan a cabo talleres de comunicación nos que se comparten relatos sobre o seu pasado persoal e historia de vida, facendo alusión a acontecementos vitais importantes.
- Este ano incorporamos un taller de folclore sobre o pobo galego.





GRUPO DE APOIO:

Obxetivos:

- Mellorar o estado de ánimo e adquirir un benestar emocional.
- Modificar o sistema de creencias e sentimentos negativos por uns máis realistas e positivos. Favorecer o coñecemento dun mesmo e valorar os logros adquiridos durante a vida.

Intervención:

Periódicamente fanse grupos nos que as persoas conversan para axudarse e expresar dudas, medos e emocións derivadas da súa vivencia, co cal atópanse con outras persoas que pasaron polo mesmo e van a comprenderse entre sí. De este modo, intercámbianse vivencias e búscanse estratexias para facer fronte a un problema que provoca alteracións na súa vida cotiá .

Nestas sesións tamén se fai un bombardeo de cualidades e aspectos positivos de cada persoa.



TALLER MUSICOAFECTIVO:

Obxetivos:

- Adquirir un estado de benestar xeral, sobre todo emocional.
- Potenciar funcións cognitivas implicadas na música (atención, linguaxe, memoria, reminiscencia...).
- Activar a mobilidade física de todo o corpo e mellorar a coordinación.
- Favorecer as relacións entre compañeiros.

Intervención:

- Realízanse sesións grupais de música nas que se motiva ás persoas a cantar e realizar o ritmo das cancións co corpo ou tocando instrumentos de percusión.
- Tamén se fan pequenos bailes e coreografías.





Terapias lúdicas e socializadoras

É unha técnica de tratamento específico na que se emprega o xogo como medio de intervención para mellorar a expresión e a comunicación entre os maiores. Dito de outro modo, búscase desenrolar habilidades sociais para poder relacionarse cun entorno que se torna a veces descoñecido.

A maiores, o uso do xogo como recurso terapéutico favorece que as persoas maiores desenrolen as súas habilidades físicas, tanto perceptivas como sensoriais, practicando habilidades e destrezas que xa posúen.



ERGOTERAPIA:

Consiste en realizar traballos manuais e plásticos, xogos de movemento e distintas actividades cotiás, seleccionadas especialmente polo seu valor físico, mental e emocional, é dicir, que sexan de interese para as persoas.

Obxetivos:

- Mellorar os trastornos corporais, cognitivos e psíquicos.
- Potenciar as habilidades manipulativas e motricidade fina.
- Manter un nivel adecuado de atención e concentración.
- Incrementar a motivación e implicación nas tarefas terapéuticas.
- Favorecer un estado de ánimo positivo e incrementar o sentimento de autovalía.

Intervención:

- Lévanse a cabo traballos manuais relacionadas con cada época do ano.
- Realízase un taller de pintura no que se incorporan diferentes técnicas.









ACTIVIDADES GRUPAIS DE INTERACCIÓN SOCIAL:

Obxetivos:

- Establecer e potenciar as relacións persoais e integración social entre compañeiros e outras persoas.
- Evitar a perda de habilidades sociais e de comunicación.
- Previr o illamento social.

Intervención:

Ofrécese o apoio preciso a cada persoa no que se refire á capacidade de relacionarse cos demais. Para elo lévanse a cabo actividades sociais como a celebración de cumpreanos, festas anuais e populares de cada época do ano, paseos, baile...e debido ó COVID, este ano non poidemos xuntarnos con outras persoas e colectivos.

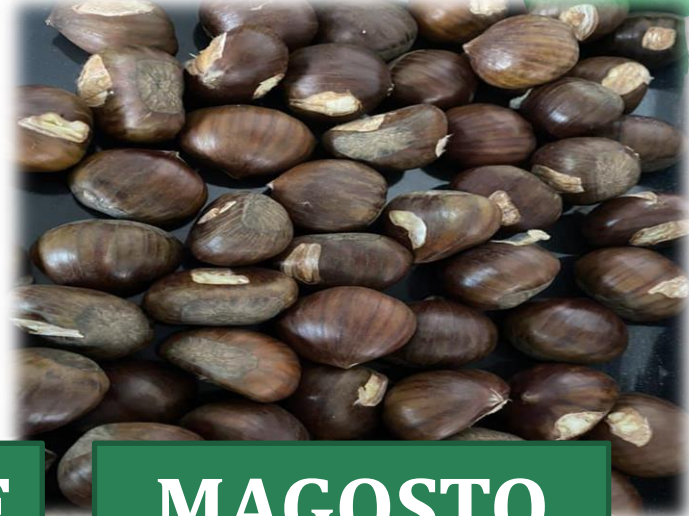




ALBARIÑO



SAN ROQUE



MAGOSTO



SAMAÍN



ANO NOVO



NADAL

TALLER DE TICS:

Obxetivos:

- Establecer e potenciar as relacións persoais e integración social entre compañeiros e outras persoas.
- Adquirir coñecemento e destrezas que favorecen a autonomía ante un mundo de tecnoloxías de comunicación en constante avance.
- Favorecer o acceso dixital a información de interese para cada persoa.
- Eliminar a brecha dixital xerada polo cambio na sociedade.

Intervención:

- Fanse videochamadas con outros colectivos de persoas para conversar e realizar xogos conxuntos.
- Practícase a búsqueda de información relevante e noticias da sociedade.
- Búscase música e libros electrónicos de interese.
- ...



CONCLUSIONES

Lembranzas Centros de Día nace co obxectivo principal de axudar a todas aquelas persoas que necesiten dunha asistencia personalizada e atención social, a través da cal poida ver cubertas as súas necesidades.

Queremos distinguírnos, baseándonos nuns servizos de calidade proporcionados por un equipo profesional orientado cara á estimulación integral da persoa.

Creemos nun envellecemento activo no que é preciso que cada persoa poida desenrolar, manter e mellorar o seu máximo potencial en todas as etapas da súa vida. Por iso, as actividades son adaptadas para a mellora tanto física, como psicolóxica, cognitiva e emocional, sendo o principal obxectivo da nosa atención e servizos dos nosos centros.

Sen dúbida o 2020 foi un ano de cambios inesperados e adaptacións para os nosos Centros de Día. A paralización dos nosos servizos durante 4 meses por mor da pandemia polo Covid-19 fixo que tivéramos que reestruturar o noso traballo en case todas as súas áreas.

As circunstancias forzáronnos a reaxustar obxetivos e a unir esforzos para garantir unha prestación de servizos seguros. Só esperamos que o 2021 nos permita volver un pouco á antiga normalidade, e sempre traballando co espírito de mellora continua e a ilusión que sempre nos caracteriza.